关于爱课程“教师教学能力提升类MOOC课程项目”  
第四期选题征集的通知

2018年2月，教育部等五部门联合印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》，提出要“采取切实措施建强做优教师教育，推动教师教育改革发展，全面提升教师素质能力，努力建设一支高素质专业化创新型教师队伍”，并 “启动实施教师教育在线开放课程建设计划，遴选认定200门教师教育国家精品在线开放课程，推动在线开放课程广泛应用共享”。

爱课程“教师教学能力提升类MOOC课程项目” （http://tmooc.icourses.cn/）始于2015年10月，已建设30门教师教学能力提升类MOOC课程，累计学习者超过90万人次，受到广大一线老师和教育主管部门的欢迎和认可。项目课程得到了黑龙江、山东、江苏、河南、湖南、广东等地区部分中小学、高职及本科院校的集体选用。2017年，首批项目中的4门课程被认定为国家级精品在线开放课程。此外，多个项目课程团队围绕MOOC课程数据开展联合研究，发表了多篇论文，形成了MOOC设计与研究的学术共同体。

为使MOOC课程更好地为教师教学能力提升和专业发展服务，继续拓展教师教学能力提升类MOOC课程的数量和内容领域，“爱课程”网现面向国内重点高校和教研机构的优秀团队征集教师教学能力提升类MOOC课程项目第四期选题。现将课程选题征集的相关内容通知如下：

**一、征集要求**

所征集的MOOC课程选题需要满足以下基本要求：

1. 课程内容关注教师教学能力提升的某一具体专题，突出问题导向、行动导向，用成熟的教育研究成果指导教学实践；特别欢迎师德师风教育、新教师培养、班主任工作、学科教学法、学生发展规律、教师教研等方面选题。
2. 课程经过精心设计，学习任务量适度，能够吸引教师克服工学矛盾，坚持完成全部学习任务；
3. 课程建议分为五个模块，以周为教学节奏，总学时50小时以上；
4. 满足MOOC课程的相关技术要求，适合网络传播；
5. 课程资源无知识产权纠纷。

**二、征集管理**

1. “爱课程”网将聘请专家组对征集的课程选题进行遴选，符合以下条件者优先考虑：
2. 选题具有普适性，有较大的受众覆盖面；
3. 选题及教学设计有特色，课程团队在此专题领域有专长；
4. **课程能够在2019年3月1日前上线开课。**
5. 根据专家意见遴选10个课程选题入选第四期，入选课程团队将与“爱课程”网签订课程开发合作协议。
6. 入选课程团队需要按照协议规定进行课程的开发并参加相关活动，如派人员参加线上、线下的MOOC课程建设培训工作坊或数据分析研讨会，接受项目中期检查和上线前评审，按照专家组意见进行课程完善、参加项目结题会等。

**三、课程申报**

1. 即日起接受申报。
2. 拟参与申报的团队或个人需填写《教师教学能力提升类MOOC课程选题申报表》以及《课程规划表》（见附件），2018年6月3日前将申报表电子版发送至邮箱：[teachermoocs@163.com](mailto:teachermoocs@163.com)。
3. 申报联系人：高老师 联系电话：010-58582616。

“爱课程”网

2018年5月7日

附件：教师教学能力提升类MOOC课程选题申报表

（本表格各栏目字数限3000字以内）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程选题** |  | | | |
| **课程**  **负责人** | **姓名** |  | **职务/职称** |  |
| **手机** |  | **座机** |  |
| **邮箱** |  | | |
| **学院名称**  **（盖章）** |  | | | |
| **通讯地址** |  | | | |
| **选题理由** | *（请扼要回答这个选题对于教师教学能力提升有什么价值和意义）* | | | |
| **选题分析** | *（请简要分析这个话题为什么可能吸引一线教师？请列出3-5条理由，并提供相关证据支持，如调研数据、相关文件等）* | | | |
| **课程团队**  **介绍** | *（请说明课程团队与此选题有关的研究和实践积累，说明课程团队是否具有优质课程资源制作的经验，如视频、动画、练习活动等）* | | | |
| **课程特色** | *（请简要回答该选题是否有与同类或相似课程？本课程和这些课程的区别在哪里？本课程有什么特色和优势？可从活动设计的角度简单解释）* | | | |
| **已有素材**  **资料** | *（请列出课程计划使用的主要参考书；是否已有一些课程素材，如有，请列出类型和数量，并提供一个样例。）* | | | |
| **我承诺一旦选题入选，我会积极组织队伍，按时完成课程建设。**  **课程负责人签字：**  **年 月 日** | | | | |

【课程名称】

【主讲教师】

【学院（盖章）】

**学员分析:**

*[请列出中小学教师在本课程领域中可能遇到的问题和困惑，在学习本课程内容时可能遇到的问题和困难]*

**课程目标：**

*[请列出学完本课程后，中小学教师能够解决什么问题，能掌握什么知识原理，能提高哪些能力]*

| **第一周[[1]](#footnote-0)：【主题】**  **教学目标：** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **话题** | **呈现形式[[2]](#footnote-1)** | **内容简要描述** | **预计时间[[3]](#footnote-2)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 本周总计学习时间 | | |  |

1. 每周课程为一个表格，请逐一复制该表格，完成后续四周的课程内容规划。 [↑](#footnote-ref-0)
2. 视频/文档/练习/讨论/作业，这五种形式五选一 [↑](#footnote-ref-1)
3. 预计时间请以分钟为单位，视频请填写视频时长，其他形式请预计学生在该话题上所需花费的时间。 [↑](#footnote-ref-2)